

# 대학의 효율적 지식재산관리 및 활용 방안



(주) 웹스 IPR경영전략연구소

2007. 06.

이 은 숙



# 목 차

I. 배경 및 필요성

II. 대학의 지식재산 활용 실태 및 개선방안

III. 주요국의 대학특허 관리 및 활용 현황

IV. 국내 지식재산관리 관련 지원프로그램



## I. 배경 및 필요성

### 국가 경쟁력 확보를 위한 대학 경쟁력 강화

□ 지식창출과 국가인력양성기능을 수행하는 대학의 경쟁력이 곧 미래의 국가경쟁력

○ 국가 고급인력(박사급)의 69.4%가 소속되어있는 대학의 지식창출 역량강화 노력 필요

○ 경제규모 세계 11위, 우리나라 위상에 걸 맞는 대학의 과학기술경쟁력 확보노력 필요

· 과학연구분야경쟁력순위(중국과학평가연구센터, 2007) : 1위 하버드, 8위 도쿄대, 75위 서울대

### 대학 경쟁력 확보를 위한 지식재산 관리 및 활용 역량 강화

□ 국가 R&D 정책방향이 '기술혁신역량강화'에서 '기술활용성과제고'로 급속히 전환

○ 국가R&D 사업평가의 핵심성과지표로 지식재산 확보 및 활용성과를 제시

○ 대학 및 연구소의 기술이전 및 사업화 활성화를 위한 Connect Korea사업 추진 (산자,교육,정통,균형위)

□ 국내 대학의 '연구생산성(기술료/투입연구비)' 취약실태에 대한 본격적인 문제인식 확산(2005)

○ 대학 연구생산성은 '05년 0.37%에서 '06년 1.33%로 증가했으나, 연구소의 2.09%에는 크게 못 미침



## II. 대학의 지식재산활용 실태 및 개선방안

1. 지식재산 창출 현황
2. 지식재산 관리 및 활용 현황
3. 지식재산 관련 교육 프로그램 운영 현황
4. 대학의 지식재산 창출 및 활용 개선방안
5. 지식재산활용성과 제고를 위한 산학협력 활성화 방안





## II. 국내대학 지식재산 창출 및 활용 실태(1/9)

### 1. 지식재산 창출 현황

□ 대학의 잠재역량(사용연구개발비, 고급인력)대비 지식재산(특허) 창출성과 미흡

구분	대학	공공기관	기업	계
사용 연구개발비 (비율)	23,983억 원 (9.9%)	31,929억 원 (13.2%)	185,642억 원 (76.9%)	241,554억 원 (100%)
박사급 인력 (비율)	40,229명 (69.4%)	7,452명 (12.9%)	10,261명 (17.7%)	57,942명 (100%)
특허출원 건수 (비율)	9,661건 (2.0%)	20,909건 (4.3%)	456,189건 (93.7%)	486,795건 (100%)

\*사용연구개발비, 박사급 인력 : 2006 과학기술연구활동조사보고서, 과기부

\*특허출원 건수 : 2006 한국의 특허동향, 특허청)

□ 연구업적 평가 시 논문 위주의 연구실적 평가로 연구자의 지식재산(특허) 창출 유인 부족

○ 국제특허배점 > SCI급 논문 : 5.3%

○ 국내특허배점 > 국내저명논문 : 13.5%

\* 『'05 대학교수 업적평가 시 특허지표 반영실태조사』 ('05.11,대학기술이전 협회)



## II. 대학의 지식재산 활용 실태 및 개선방안(2/9)

### 2. 지식재산 관리 및 활용 현황

□ 지식재산관리 전담인력 부족 및 전문성 결여로 효율적이고 전략적인 지식재산관리 불가능

서울대	카이스트	포항공대	광주과기원	인하대	한양대	고려대	연세대	충남대
2.5명	2명	2명	2명	2명	2명	1명	2명	2명

○ 특허관리전략 부재로 불필요한 특허유지경비 지출과 적절한 검증 없는 보유특허 포기사례 빈발

○ 기술이전 활성화를 위한 지식재산관리 업무프로세스 및 정보시스템 구축 미비

□ 지식재산 활용실적(기술료)은 점차 향상되고 있으나 여전히 미흡한 수준

(단위 : 백만원)

구분	'02년 누적	'03	'04	'05	합계
대학(비율)	11,191(2.9%)	2,250(4.6%)	3,177(5.6%)	6,878(10.0%)	23,495(4.2%)
공공기관(비율)	379,443(97.1%)	46,846(95.4%)	53,313(94.4%)	61,853(90.0%)	541,455(95.8%)
합계(비율)	390,634(100.0%)	49,096 100.0%)	56,530(100.0%)	68,731(100.0%)	564,950 100.0%)

\* 2006 공공연구기관 기술이전실적 조사 (산자부)



## II. 대학의 지식재산 활용 실태 및 개선방안(3/9)

### 3. 지식재산관련 교육프로그램 운영현황

#### □ 대학 내 지식재산 관련 교육 프로그램 부족

○ 지식재산 교육프로그램의 필요성과 수요는 증가하고 있으나, 해당 프로그램의 수는 절대적으로 부족

\* 기업 신입사원 74.4%, 연구소 신입사원 75.3%가 특허 관련 지식이 없음 ('06.12. 특허청)

#### □ 지식재산 창출 능력 향상을 위한 실무 교육 프로그램의 부재

○ 대학 R&D 혁신을 위한 정부지원사업이 추진되고 있으나, 실무 스킬 교육프로그램은 부재

\* 정부지원사업 : “특허전략 세미나”, “연구노트 전 파”, “특허전략 개선을 위한 어드바이저 파견” 등

○ 단과 대학별 Lab 단위 기술에 근거한 지식재산 조사 및 분석을 실무용 교육 프로그램의 부재

#### □ 지식재산 정보화 교육의 지역별, 내용별 편중현상 심화

○ 전국 24개 대학 30여 개 이상의 특허 관련 강좌가 구성 중이나 대부분 서울/경기지역에 집중

○ 특허정보화 실습을 통한 특허맵 재 활용 및 자체 특허맵 제작 능력 향상을 위한 교육 부재





## II. 대학의 지식재산 활용 실태 및 개선방안(4/9)

### 4. 대학의 지식재산 창출 및 활용 개선방안

#### 특허의 量,質적 성장을 위한 개선

##### □ 양적 성장(특허 출원 및 등록생산성) 개선방안

- ＞ 연구자의 특허에 대한 인식제고
- ＞ 특허 관리자원(인력, 예산) 확대
- ＞ 연구자의 금전적, 윤리적 인센티브 강화

##### □ 질적 성장(국제 특허등록, 기술이전 수익성) 개선방안

- ＞ 기술 경제성평가 및 맞춤형 특허전략수립 활성화  
(연구자 등에 대한 다양한 특허관리 교육실시)
- ＞ 기술이전 및 사업화 활성화  
(산학협력강화, 기술이전 전담조직 활성화)

#### 대학의 기술혁신역량 강화

##### □ 차별화 전략을 추진하기 위한 환경 조성

- ＞ 차별화된 대학발전모델 도입을 통한 혁신역량 강화
- ＞ 지역사회-기업-대학이 공생하는 대학생태환경 조성
- ＞ 학문분야의 질적 수준 제고를 위해 인증제도 도입



##### □ 대학 혁신을 위한 시스템 개혁

- ＞ 총장의 혁신 리더십 발휘체계 구축
- ＞ 과감한 교수 경쟁 시스템의 도입



### 대학의 지식재산 활용경쟁력 강화





## II. 대학의 지식재산 활용 실태 및 개선방안(5/9)

### 5. 지식재산 활용성과제고를 위한 산학협력 활성화 방안

#### 5-1. 산학협력 활성화 저해요인

□ 산업수요에 대응하는 교육 과정 부족·기업의 선호도, 산업현장에서의 유용성 저하

○ 고등교육 이수율은 5위, 대학교육의 경제사회요구 부합도는 59위

□ 기술혁신전략의 미성숙으로 개별기업에 의한 단독개발 중심

○ 기업이 원천기술개발을 위해 대학을 활용하는 비중이 낮아 산학협력이 잘 이루어지지 않음

(단독개발 비중이 제조업의 경우 80%, 공동개발의 경우 12~15%, 위탁개발 3~4% 수준임)

□ 산학 연계 촉진을 위한 지원제도 및 조직역량 미흡

○ 학교와 산업계의 자발적 협력을 유인하는 실질적 인센티브 시스템의 미약

○ 정부주도 산학협력 사업의 경우, 참여대학에 대응자금 요구로 높은 진입장벽을 초래

□ 제도 및 회계상 제약 등 대학 기술의 사업화 메커니즘 미흡으로 수익지향형 기술사업화 추진 곤란

□ 대학과 기업체 사이에 실질적인 협력과 의사소통을 활성화 하기 위한 시스템 구축이 미흡

○ 지역별 특성화된 산학 협력 네트워크의 미 구축으로 특성화된 산학 협력 사업의 발굴 취약

○ 각종 산학협력 사업의 관련정보에 대한 지방 중소기업 등 수요자의 정보접근의 난항



## II. 대학의 지식재산 활용 실태 및 개선방안(6/9)

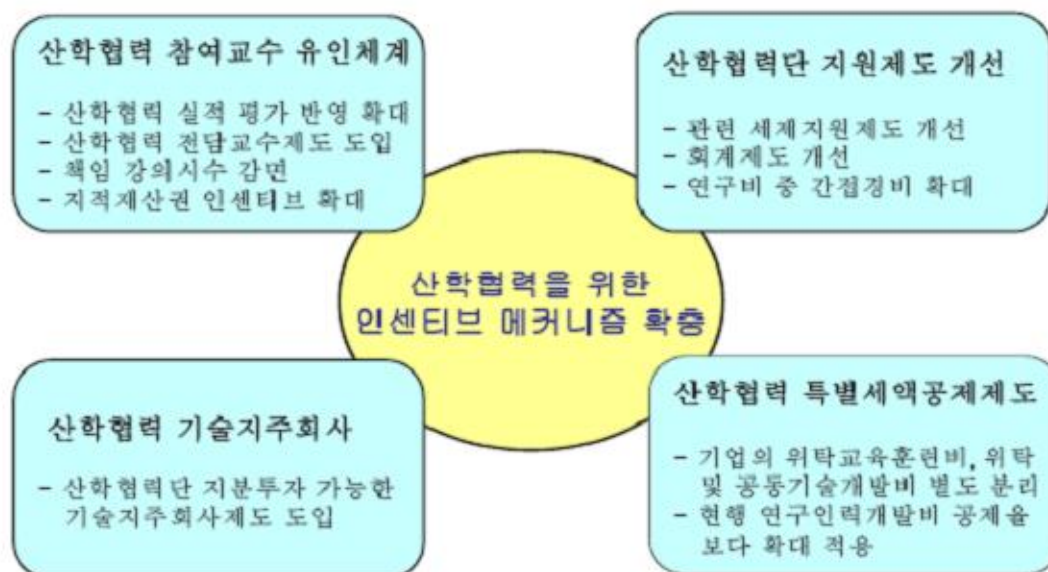
### 5-2. 산학협력 활성화를 위한 기본방향 및 중점과제





## II. 대학의 지식재산 활용 실태 및 개선방안(7/9)

### 5-3. 산학협력을 위한 인센티브 메커니즘 확충 방안 (참고자료1)



과학기술부, 산학협력의 사례분석과 협력증진을 위한 제도개선 방안, 2005.

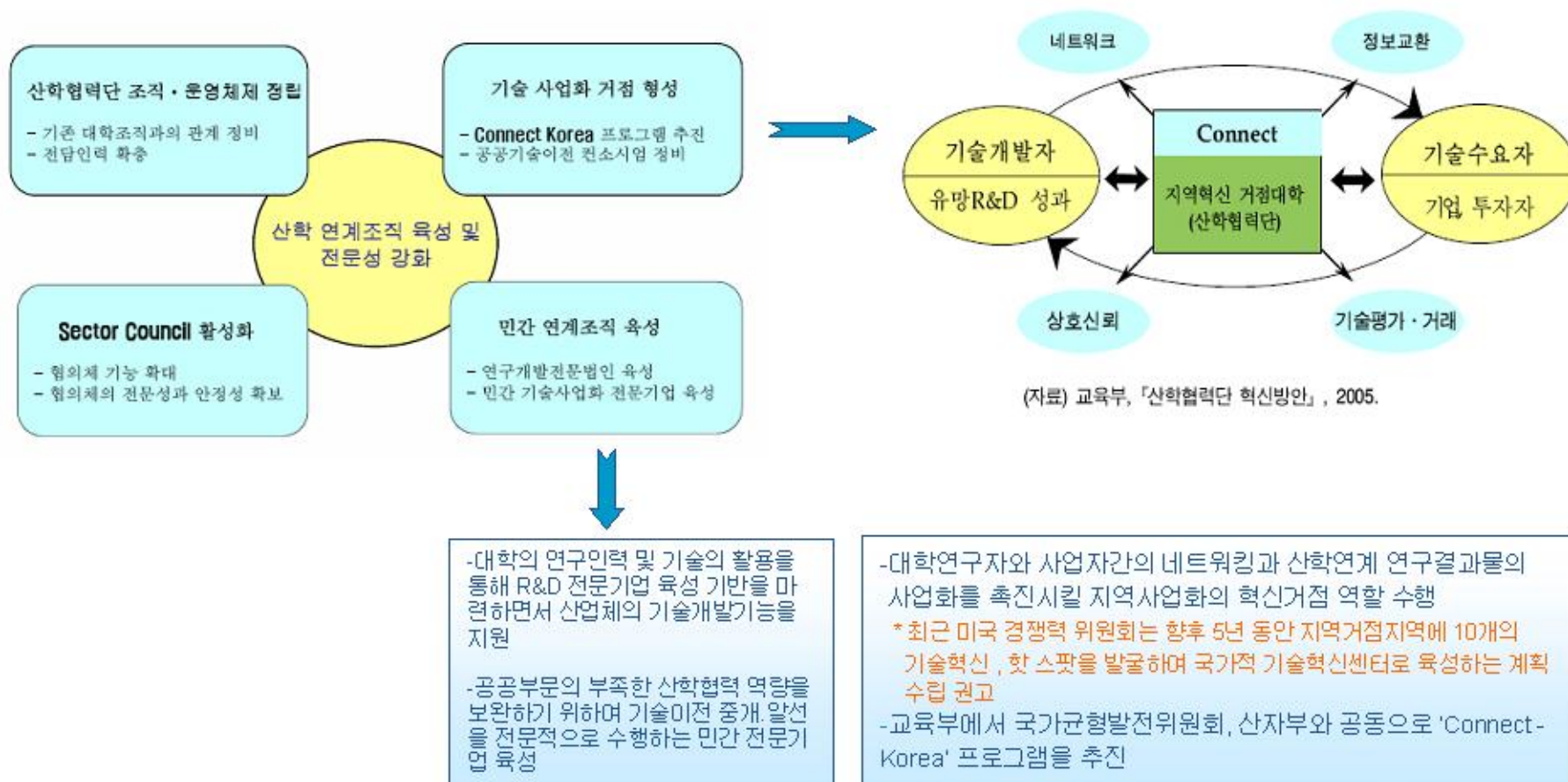
\*최근 일본, 프랑스, 영국, 노르웨이 등 OECD 선진국에서는 특별세액공제 혜택을 통하여 산·학 및 공공·민간간 협력을 장려하는 추세

\*美 경쟁력 위원회에서도 산·학간 컨소시엄 수행 연구에 대한 세액공제 혜택 확대를 권고



## II. 대학의 지식재산 활용 실태 및 개선방안(8/9)

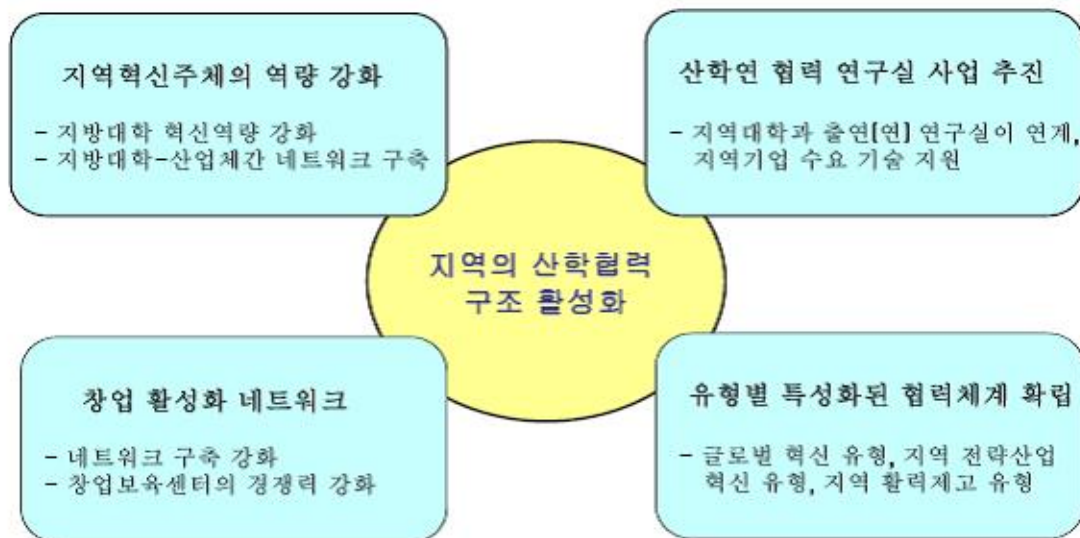
### 5-4. 산학연계조직의 육성과 전문성 강화 방안 (참고자료2)





## II. 대학의 지식재산 활용 실태 및 개선방안(9/9)

### 5-5. 국가균형발전을 위한 지역의 산학협력구조활성화 (참고자료 3)



(자료) 국가과학기술자문회의, 「창조적 인재강국 실현을 위한 과학기술인력 육성 전략」, 2005.

-창업활성화를 위해 지역 내 기업,대학, 연구기관간의 네트워크 구축을 정부와 지자체가 적극 지원

-가능성 있는 지역별 벤처 클러스터를 선택, 집중지원하고 대학 및 연구소 주도 대기업주도, 지역특화형,실리콘밸리형 등으로 발전전략을 차별화하여 육성

-TBI의 경쟁제제를 강화하여 전문화 및 서열화하여 벤처캐피탈의 투자관심 유도

-글로벌 대기업 및 벤처기업과 연구중심대학의 우수인력양성 및 연구개발 사업화 네트워크 체계구축 (예:대덕-KAIST/포스코-포항공대)

-지역별 특성화된 전략산업과 연계한 혁신형 중견,중소기업과 산학협력대학 중심의 인력교류 및 공동기술개발 체제 구축

-대학은 현장기술인력의 양성, 산업체 인력의 재교육,계속 교육과 지역 중소기업대상 현장애로기술 개발 추진



### III. 주요국의 대학특허 관리 및 활용현황

1. 주요국의 대학특허 관리 및 활용 조직 현황
2. 주요국의 지식재산 활용 활성화 노력
3. 대학 지식재산관리 시스템 구축사례(일본 주오 대학)





### III. 주요국의 대학특허 관리 및 활용현황(1/3)

#### 1. 주요국의 대학특허 관리 및 활용 조직 현황

미국	스탠포드 대학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 기술이전사무소(OTL, Office of Technology Licensing) 설립(1970년)</li> <li>▪ 발명에 대한 보고, 발명의 상업적 평가, 특허출원 결정, 기업과의 기술이전협상 전담</li> </ul>
	MIT 대학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 산업협력부(DIC, Division of Industrial Cooperation) 설립(1932년)</li> <li>▪ 연구개발, 산업체 기술컨설팅, 특허관리 및 기술이전 전담</li> </ul>
영국	캠브리지 대학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 연구 업무국(RSD, Research Services Division) 설립</li> <li>▪ 연구자금조달과 기술이전 관련업무(법률과 회계 및 IT분야의 스텝들로 구성)</li> </ul>
	옥스퍼드 대학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 이시스(ILL, Isis Innovation Ltd) 설립(1988년)</li> <li>▪ 기술이전, 기업과 연구부서의 연결, 스핀아웃 기업과 벤처기업 설립업무 추진</li> </ul>
	에딘버러 대학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 에딘버러 연구 및 혁신(ERI, Edinburgh Research and Innovation) 설립(1997년)</li> <li>▪ 산학간 공동연구, 발명의 상업화 및 기술이전, 전문 상담 서비스 제공</li> </ul>
	런던 대학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ KCL사(King's College London Enterprise) 설립</li> <li>▪ 라이선스에 관한 교섭(바이오 메디컬 부분의 기술이전관련업무가 전체의 80%를 차지)</li> </ul>
일본	도쿄 대학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 첨단과학기술인큐베이션센터(CASTI, Center for Advanced Science and Technology Incubation) 설립(1998년)</li> <li>▪ 기술이전관련업무 총괄(대부분 변호사와 변리사로 구성)</li> </ul>



### III. 주요국의 대학특허 관리 및 활용현황(2/3)

#### 2. 주요국의 지식재산 활용 활성화 노력

	미국	영국	일본
현황	<ul style="list-style-type: none"> <li>오래된 산학협력 연구와 교육의 역사를 통해 학부 때부터 충분한 인턴쉽 기회 제공</li> <li>대학의 기초 이론과 기술을 기반으로 산업계의 실천적인 경험과 지식을 쌓을 수 있는 환경 구축</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>산학공동연구, 기술이전, 분사 기업의 육성을 통해 산학협력제도 추진(옥스퍼드 등 주요 연구중심 대학을 중심으로 체계 정비)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>'80년부터 대학과 민간과의 공동 연구 제도를 발족</li> <li>'87년부터 공동연구 센터정비, 국립 대학 중심의 산학 협력 연구의 활성화를 위한 각종 제도와 체제 정비 추진</li> </ul>
관련 제도	<ul style="list-style-type: none"> <li>바이-돌 법('80), Stevenson Wydler 기술혁신법('80), 연방기술 이전법('86) 등 제정 이후 산학협력사업 활성화 추진</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>영국과학기술백서('93년)을 통해 기술이전활동강화를 과학기술 정책목표로 제시하여 기술이전 활성화 추진</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학등기술이전촉진법(TLO법)제정('89년)을 통한 대학 연구성과의 기업체 이전 활성화 추진</li> </ul>
관련 조직	<ul style="list-style-type: none"> <li>'80년 이후 대학 내 발명에 대한 권리화 및 기술 이전을 전문적으로 취급하는 TLO 설립 급증</li> <li>'89년 국립기술이전센터(NTTC)를 설립하여 연구기관 기술정보의 포괄적인 DB제공</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>'49년 설립된 국립기술이전기관(NRDC) 명칭을 '80년 BTG(British Technology Group)로 변경하여 지속적인 기술사업화 지원업무 수행</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>'90년대 이후 대학 개발기술의 산업체 이전을 위한 알선 중개업무를 수행하는 TLO 설립 급증</li> </ul>





### III. 주요국의 대학특허 관리 및 활용현황(3/3)

#### 3. 대학 지식재산관리시스템 구축사례 - 『일본 주요 대학』

(일본대학 지식재산 어드바이저 초청('06.11.09) 포럼 자료 중 발췌)

##### □ 지식재산 창출과 적절한 관리 및 활용시스템 확립목표

○ 지식재산 창조 사이클의 구축, 산학관 제휴를 통한 지적재산의 사회환원 및 외부 자금의 획득

##### □ 주요 대학 지식재산 관리체제 구축과정

○ 대학 지식재산정책, 지식재산취급규정 제정, 산학관 제휴, 지식재산전략본부 설치를 위한 학내조정 :

대학 최상부를 설득하며, 워킹그룹을 설치하여 교수와 경영진의 합의를 추구

○ 약 2년의 기간에 걸쳐 기존 대학풍토의 의식개혁(가장 어렵고 많은 시간이 소요됨)

○ 지식재산 관리부문의 안정화 및 정착화

○ 지식재산에 관한 심의의 신속화(신속화를 위한 내규를 제정, 문서행위의 신속화를 포함)

##### □ 지재권 관리체제 구축 성과

○ 산학관이 유기적으로 연계된 지식재산관리체제 구축, 전문인재 육성과 지식재산 관리예산 추가확보

○ 발명신청, 특허 출원 실적 및 학외자금(수탁연구 등)획득 증가, TLO의 기술이전계약건수 증가





## IV. 국내 특허관리 관련 지원프로그램

1. 정부지원 프로그램 현황
2. 대학 지식재산관리관련 교육프로그램 현황



## IV. 국내 특허관리 지원프로그램(1/9)

### 1. 정부지원 프로그램 현황(1/3)

#### □ 추진목표



#### □ 주요내용

- 대학의 역량을 감안, 지원수준 차별화
- 2005년에 기 구축된 **學. 研. 官** 협력 인프라 최대한 활용
  - 대학의 연구기획에서 연구성과의 활용에 이르는 전 과정에 대한 종합지원체제 구축
    - \* KAIST 등 3~4개 대학에 시범실시 후 전 대학으로 확산
  - 대학에 **특허관리 어드바이저** 파견, 지식관리체제 구축지원
    - \* 수도권 등 4개 광역권의 총 10개 대학에 파견 (2006년 상반기)
  - 국가 R&D 과제 수행연구자를 위한 **맞춤형 특허전략 컨설팅** 제공
- 우수 원천특허 창출기반 조성을 위한 지원의 강화
- 대학의 특성에 맞는 직무발명제도 정착 지원

- 수도권 : 한양대(안산캠퍼스), 인하대
- 강원권 : 강릉대학교
- 충청권 : 카이스트, 충남대, 충북대, 호서대
- 호남권 : 전남대, 전북대, 순천대



## IV. 국내 특허관리 지원프로그램(2/9)

### 1. 정부지원 프로그램 현황(2/3)

#### □ 세부 지원현황('06년)

지식재산 창출역량 강화		지식재산 관리 및 활용역량 강화	
R&D 효율화를 위한 특허정보 활용 문화 정착	R&D 성과와 지식재산 창출 연계 강화	효율적인 지식재산 관리체제 구축지원	지식재산의 활용 촉진 기반 조성
1. 특허 맵 작성지원  2. 특허정보활용교육 및 정규 교과 과정 개설 및 운영  3. 수준별 특허정보교육실시  4. 특허지식 공유와 확산을 통한 연구역량강화	1. 국가 R&D 사업 지재권 종합상담서비스 제공  2. 국가 R&D 현장 밀착형 지원서비스 실시  3. 대학의 직무발명제도 정착지원  4. 기술경쟁력 강화를 위한 국제 특허획득지원	1. 대학 특허관리 어드바이저 파견  2. 기술마케팅 지향적 발명 신고 및 평가체제 구축지원  3. 대학 특허관리시스템 정보화 컨설팅 지원	1. 우수 휴면특허 발굴 및 활용 촉진 지원  2. 해외 지식재산관리 및 활용 전략 우수사례보급  3. 연구자의 지식재산활동에 대한 평가 강화 유도  4. 대학 실정에 적합한 지식 재산 평가지표 개발 보급





## IV. 국내 특허관리 지원프로그램(3/9)

### 1. 정부지원 프로그램 현황(3/3)

#### □ 개별 대학 단위 맞춤프로그램 지원

- 특허정보 조사/특허 맵 사업을 통해 해당 대학의 지식재산 관련 실무적 스킬 습득 교육 지원
  - '07년 국가연구개발사업에 대한 특허분석의 경우 14개 부처 3,033개 과제로 대폭 확대 실시
  - 대학 내 Lab Group 단위 지식재산 관련 체계적인 교육 프로그램과 연구 테마에 대한 자체 역량 강화
  
- 대학의 특허 교과목 개설 확대 시행 속에, 선택형 교육 프로그램 발굴 지원
  - '06년 1학기 16개 대학에 특허 교과목 개설, 2학기에는 26개 대학으로 확대 시행
  - 지식재산 입문 및 실습 교육을 포함한 강의 실시
  - 대학별 특성을 고려한 선택형 프로그램의 발굴 및 교육 커리큘럼 제공



## IV. 국내 특허관리 지원프로그램(4/9)

### □ 예시 - Lab 맞춤형 특허 가이드 프로그램

교 육	상 세 내 용
교육 대상	동일 학과 / 전공 내 Lab Group 단위(2~4 Lab 공동 신청)
교육 내용	1. Lab 맞춤형 특허 검색식 작성 방법 및 검색 실습 2. Lab 맞춤형 특허 지표 소개 및 특허 분석 실습
결 과 물	1. Lab 맞춤형 특허 검색식 및 특허 분석 과정용 교재 2. 실습 결과에 의한 Lab별 특허 분석 지표
교육 과정	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <p><b>1차 Lab 방문</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>특허 조사 이론 교육 및 Lab 연구 과제 소개 및 특허 분석테마 선정</li> </ul> <p>↓ 2주간 특허 가조사 및 맞춤형 검색식 및 실습 교재 작성</p> <p><b>2차 Lab 방문</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>특허 조사 실습(Lab단위)</li> <li>특허 분석용 지표 소개 교육</li> <li>특허 조사에 의한 분석용 모집단의 데이터 추출 방법 실습</li> </ul> <p>4주간 Lab 자체적으로 모집단을 이용한 기술분류 및 노이즈 제거작업 진행</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p><b>3차 Lab 방문</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>특허 지표 실습</li> <li>정부 보고서용 특허 지표 추출방법 및 차트 실습</li> </ul> <p>↓ 4주간, 선택된 특허 지표에 근거한 보고서 작성</p> <p><b>최종 교재 제출 및 결과 발표</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lab 최종 특허분석 지표 발표</li> <li>조사 / 분석 실습 진행과정을 이용한 교재 제출</li> </ul> </div> </div>



## IV. 국내 특허관리 지원프로그램(5/9)

### 2-2. 대학 선택형 교육 프로그램의 발굴

□ 대학 선택형 프로그램 구성을 위해, 이론 과정은 6개 대 분류 구성, 실습 과정으로 구분

- 이론 과정을 발명/특허제도/특허조사/특허분석/기업실무/기타 의 과정으로 분류
- 실습 과정 교육은 특허 조사 실습 부분과 특허 분석 및 지표 작성으로 구분
- 대학 자체 선택적으로 세트 구성 가능과 단과 대학별 특성을 고려한 교재 및 교안 작성을 통해 교육의 효과 증대화
- 선택한 강의 수와 실습 과정 선택 수에 의한 교육기간과 교육비 선정의 탄력성 극대화





## IV. 국내 특허관리 지원프로그램(6/9)

구분	소분류	
창의성	1	재미있는 발명, 특허이야기
	2	창조적인 발명을 위한 기법
	3	발명에서 특허등록까지
	4	창의적 문제 해결 (How to solve it)
	5	과학 혁명의 구조
	6	한국의 위대한 발명
	7	세계의 위대한 발명
특허제도	8	지식재산권의 이해 (저작권, 상표, 디자인, 특허, 실용 소개)
	9	특허제도의 이해
	10	상표의 이해
	11	디자인의 이해 (디자인보호법과 디자인등록)
	12	특허법, 실용신안법
	13	심사지침서 (심사지침서내용 소개 및 선행기술조사방법 연구)
	14	국제조약
	15	실무자를 위한 해외 특허제도 소개
	16	실무자를 위한 미국의 특허제도
	17	실무자를 위한 일본의 특허제도
	18	실무자를 위한 유럽의 특허제도
	19	실무자를 위한 중국의 특허제도

분류	소분류	
특허조사	20	상표조사기초
	21	상표조사실무
	22	상표조사심화
	23	특허조사입문
	24	특허조사기초
	25	특허조사실무
	26	특허조사심화
	27	특허청구범위 해석과 침해판단
	28	효과적인 특허조사/분석을 위한 델피온(Delphion) 활용방안
	29	효과적인 특허조사/분석을 위한 IPDL 활용방안
	30	효과적인 특허조사/분석을 위한 esp@cenet 활용방안
	31	효과적인 특허조사/분석을 위한 USPTO 활용방안
	32	특허조사실습 (검색부터 보고서 작성까지 컴퓨터를 이용한 실습)



## IV. 국내 특허관리 지원프로그램(7/9)

구분	소분류	
배경지식	33	특허분석입문
	34	특허분석기초
	35	특허분석실무
	36	특허통계, 분석지표 (특허지수의 이해 및 특허통계)
	37	특허 정보의 가공과 해석
	38	특허분석심화
기업전략	39	기업에 있어서의 지식재산관리
	40	기업 특허관리 실무 (특허 출원관리, 조사 분석 및 분쟁시 대처방안)
	41	특허정보의 유통과 관리
	42	효율적인 특허획득 및 관리전략
	43	특허기술협상 및 라이선싱 전략
기타	44	특허 DB로 할 수 있는 일 (특허조사, 분석, 통계 활용방법 소개)
	45	침해분쟁사례 (국내외 분쟁 사례)
	46	특허 정보 데이터베이스 개론, 활용
	47	이공계를 위한 글쓰기
	48	특허용어 정리 (한국, 미국, 일본의 특허용어 풀이)

구분	소분류	
특허실습	49	특허 DB별 사용법 입문
	50	특허 조사 입문
	51	특허 정보 사냥(1)
	52	특허 정보 사냥(2)
	53	특허 정보 사냥(3)
	54	특허 분석 입문
	55	정부에서 원하는 특허지표 그려보기(1)
	56	정부에서 원하는 특허지표 그려보기(2)
	57	정부에서 원하는 특허지표 그려보기(3)
	58	특허맵 입문
	59	특허맵 실습(1)
	60	특허맵 실습(2)
	61	특허맵 실습(3)



## IV. 국내 특허관리 지원프로그램(8/9)

### 2-3. Active한 지식재산 입문 교육 프로그램의 발굴

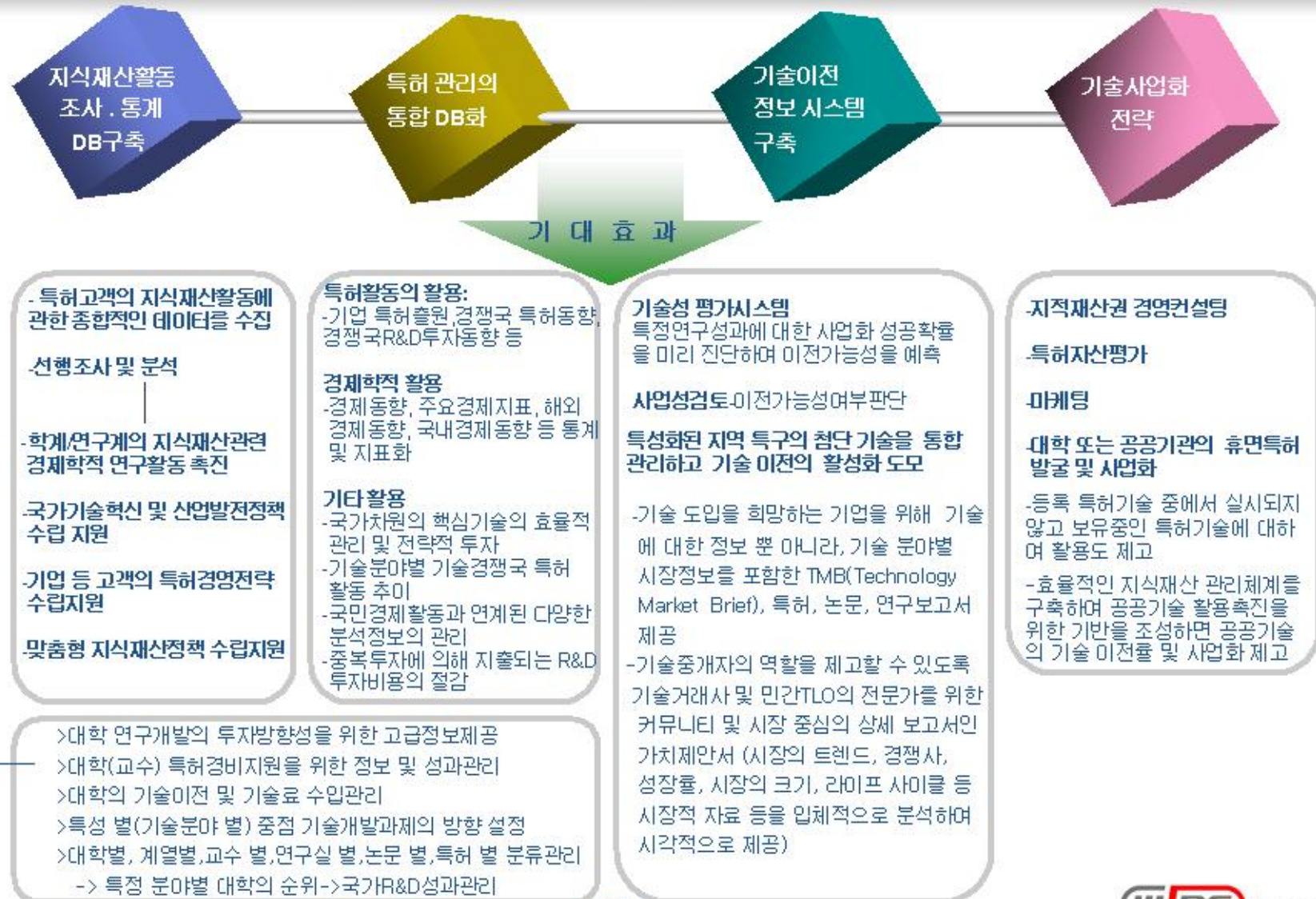
#### □ 교육 만족도 향상을 꾀한 지식재산 입문 과정의 신설

(팀 단위 경쟁제도 도입을 통한, 교육 효과의 극대화 유도)

- 각 회차별 운영인원은 40명 이하로 구성하며, 4인 1팀 구성을 통한 팀간 점수 제도 도입
- 팀 네이밍 기회 부여 등을 통한, 팀간 차별화를 통한 팀간 경쟁적인 교육 참여도 증가 유도
- 포상 제도와 상장 및 교육 수료증 수여를 이용한 Career Path의 만족도 증가 유도
- 실습 과정의 경우, 상황 설정에 대한 해결 능력 양성을 위하여, 해결 과정간의 토론 / 비교를 통한 문제해결 능력 극대화 유도



## IV. 국내 특허관리 지원프로그램(9/9)





감사합니다